

# Harta conceptuală - metodă modernă de evaluare

„Să complici ce este simplu este banal; să redai simplu ce este complicat, grozav de simplu - asta este creativitate. " Charles Mingus

**Profesor formator Trica Nicoleta**

# ***Harta conceptuală (organizatorul grafic)***

- Hărțile conceptuale (**conceptual maps**) sau hărțile cognitive (**cognitive maps**) se definesc astfel ca fiind o imagine a modului de gândire, simțire și înțelegere, care pot fi elaborate, la început simplist, apoi tot mai complete, devenind o procedură de lucru la diferite discipline, dar și inter și transdisciplinar.

# O hartă conceptuală prezintă următoarele *caracteristici*

- Este o reprezentare grafică a componentelor unui proces sau concept, precum și a relațiilor dintre ele .
- Informațiile dintr-un text se organizează în jurul unor termeni-cheie, tema principală este plasată în centrul organizatorului;
- Subtemele sunt plasate în jurul temei principale, însoțite de caracteristici.
- Prezentarea schematizată a cunoștințelor ajută la o mai bună structurare a lor, precum și la o consolidare mult mai eficientă a acestora.
- O hartă conceptuală conține cel puțin 10-15 subteme secundare, terțiare etc.
- Se folosesc forme de ciorchine pentru reprezentare, căsuțe sau cercuri, într-o modalitate ierarhizată.
- Săgețile dintre căsuțe sunt utilizate frecvent pentru a indica tipul de relație existentă între componente (determinare, relaționare etc.)

# ***Avantajele acestei metode de evaluare se reflectă prin:***

- Utilizarea ei facilitează memorarea mai rapidă și mai eficientă a informației.
- Facilitează dezvoltarea gândirii logice și a abilităților de învățare.
- Poate fi folosită pentru orice activitate, dar și pentru a rezolva situații- problemă reale din viața de zi cu zi .
- Este un mod de lucru ordonat și construit cu imaginație și simț artistic.

# Sunt patru mari *categorii* de hărți conceptuale

- 1. Hărți conceptuale sub forma “pânzei de păianjen” - în centru se află un concept central, o temă unificatoare de la care pleacă legăturile sub formă de raze către celelalte concepte secundare.
- 2. Hartă conceptuală ierarhică- prezintă informațiile în ordinea descrescătoare a importanței. Cea mai importantă se află în vârf. În funcție de gradul de generalitate, de modul cum decurg unul din celălalt și de alți factori, sunt aranjate celelalte concepte. Această aranjare în termenii unei clasificări începând de la ceea ce este mai important și coborând prin divizări progresive către elementele secundare se mai numește și hartă conceptuală sub formă de copac.
- 3. Harta conceptuală lineară- informațiile sunt prezentate într-un format linear.
- 4. Sisteme de hărți conceptuale- informația este organizată într-un mod similar celor anterioare în plus, adăugându-se INPUTS și OUTPUTS (intrări și ieșiri).

# Hărțile conceptuale folosite în evaluare

- Cu ajutorul hărților conceptuale se pot conceptualiza programe de ameliorare, recuperare sau de accelerare, probe de evaluare . Pot fi concepute hărți conceptuale ale mai multor concepte sau teme de studiu.
- Evaluatorul unei hărți cognitive poate ține cont de calitatea informațiilor corecte sau calculând procentul afirmațiilor corecte din conținut în raport cu totalul posibil al acestora.

# GOOGLE SLIDES- CUM REALIZĂM HĂRȚI CONCEPTUALE

<https://www.youtube.com/watch?v=QHFU9bTAI5U>

# CUM LUCRĂM CU COGGLE

<https://coggle.it/?authuser=0>

